

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

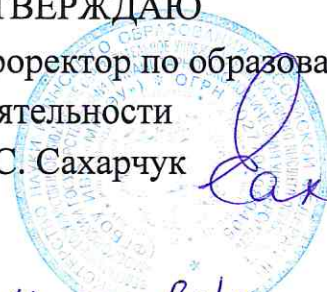
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования

**«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

Е.С. Сахарчук



« 11 » января 2024г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ОСНОВАМ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ
(ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ, ИМЕЮЩИХ СРЕДНЕЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)
(для вступительных испытаний, проводимых университетом)**

**Москва
2024**

Программа общеобразовательного вступительного испытания сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 М 1089 (ред. от 07.06.2017) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Составитель рабочей программы:

Преподаватель кафедры социологии и медиакоммуникаций

Киселев А.В.



30 ноября 2023 г

Рецензент:

доцент кафедры социологии, кандидат социологических наук

Кулемина Л.Б.

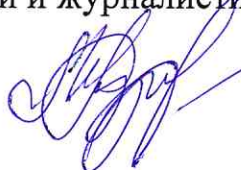


30 ноября 2023г

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии и медиакоммуникаций МГГЭУ от 30.11.2023г. . протокол № 04

И.о декана факультета социологии и журналистики

Руднева М.Я.



30 ноября 2023г

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании учебно-методического совета МГГЭУ

Протокол № 01 от «11» января 2024 г.

Структура программы

1. Пояснительная записка
2. Содержание программы по основным разделам
3. Структура и порядок проведения вступительного испытания
4. Критерии оценивания результатов вступительного испытания.
Шкалирование результатов вступительного испытания
5. Список рекомендуемой литературы при подготовке к вступительному испытанию
6. Демонстрационная версия вступительного испытания «Основы обществознания»

1. Пояснительная записка

Программа по основам обществознания для поступающих в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего (полного) образования и приказа Министерства образования РФ «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» N.1089 от 05.03.2004 г. (ред. от 07.06.2017).

Цель вступительного испытания по основам обществознания: выявить знание поступающих основных вопросов обществоведческих курсов в объеме программы среднего (полного) общего образования.

Задачи вступительного испытания:

- определить уровень освоения поступающим программы по основам обществознания средней школы;
- выявить способность поступающего анализировать социально-значимую информацию;
- выявить способность поступающего определять причинно-следственные связи изученных социальных явлений и объектов;
- определить степень форсированности самостоятельного мышления, способности преодолевать социальные стереотипы.

Обществознание является единым, но в то же время интегрированным курсом, включающим в систему знаний об обществе, человеке, духовной культуре, экономике, социальной сфере, политике, государстве и праве.

Соответственно этому программа состоит из нескольких разделов. При ее подготовке в полной мере учтены концепции курса «Обществознание», преподаваемого в общеобразовательных школах и средних специальных учебных заведениях. В процессе вступительного экзамена поступающие должны продемонстрировать результаты изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне.

Поступающий должен

знать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной

системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- извлекать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

владеть

- навыками успешного волнения типичных социальных ролей;
- навыками сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- навыками совершенствования собственной познавательной

деятельности;

- навыками критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- навыками осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- навыками решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- навыками ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидением возможных последствий определенных социальных действий;
- навыками оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- навыками реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного волнения гражданских обязанностей;
- навыками осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- пониманием взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

2. Содержание программы по основным разделам

Раздел 1. Человек и познание

Тема 1.1. Эволюция человека, человек как субъект деятельности.

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Основные концепции человека (в греческой, римской, средневековой философии, в теориях Возрождения и Нового времени и современности). Человек и его жизнь с другими. Проблема деятельности. Концепции труда. Концепции творчества. Проблема общения. Концепция игры. Проблема духовного и телесного начал человека.

Тема 1.2. Личность, ее социализация и воспитание.

Концепции личности. Личность, ее социализация и воспитание. Самореализация и самопознание человека как проблема обществознания. Бытие человека. Цель и смысл жизни человека. Внутренний мир человека. Понимание человека в разные исторические эпохи. Сознательное и бессознательное. Самопознание. Поведение. Свобода и ответственность личности.

Тема 1.3. Многообразие видов знания. Мировоззрение.

Виды знания. Понятие «мировоззрение». Типы мировоззрений и исторические формы мировоззрения. Роль мифа в формировании мировоззрения человека. Философия как мировоззренческая дисциплина. Миф, философия, религия, искусство, наука. Науки, изучающие общество. Естественнонаучное и гуманитарное знание. Дисциплины, изучающие человека и общество: своеобразие их предметов и методов, основные этапы их развития.

Тема 1.4. Познание мира.

Средства и цели познания. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная. Интуиция. Истина и заблуждение. Чувственное и рациональное познание. Формы чувственного познания. Формы рационального познания. Многообразие путей познания. Логическое мышление (основы классической логики высказываний и силлогистики). Научное познание. Наука как феномен культуры. Дифференциация наук. Научная картина мира. Знание и вера. Наука как социальный институт. Наука и образование.

Раздел 2. Общество и культура.

Тема 2.1. Общество и природа.

Понятие общества. Общество как сложная динамическая система. Подсистемы общества. Природа и общество. Эволюционно-биологический путь общества. Социогенез - процесс становления общества. Матриархат, патриархат, эндогамия, экзогамия. Разделение труда, дифференциация совместной деятельности, институционализация. Понятия «культура» и «цивилизация». Материальная и духовная культура. Цивилизация и цивилизованность. Современная цивилизация. Глобальные проблемы современного мира и попытки их решения.

Тема 2.2. Проблема общественного прогресса.

Причины и движущие силы общественного развития. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Революция и реформы. Прогресс как тенденция общественного развития в истории человеческой мысли. Критерии прогресса. Концепции циклического развития общества в обществознании. Регрессивное развитие общества. Проблема смысла истории в обществознании. Цивилизационная и формационная теории развития общества.

Тема 2.3. Общество и культура.

Духовная сфера жизни общества. Духовная сфера и культура общества. Многообразие определений культуры. Формы и разновидности культуры. Развитие Социальные функции культуры. Духовная деятельность и духовные ценности культуры. Религия как феномен культуры. Функции религии. Политеизм и монотеизм. Национальные и мировые религии. Искусство. Формы

искусства. Эстетическое отношение и отношение красоты. Гармония. Индивидуальное в искусстве. Искусство и действительность.

Тема 2.4. Проблемы морали.

Понятие морали как совокупности норм, принципов, оценок, регулирующих общение и поведение людей в обществе. Сущность нравственности (морали) в истории обществоведческой мысли. Исторические типы морального регулирования. «Золотое правило» морали. Совесть и моральная регуляция. Проблема соотношения нравственности (морали) и религии в культуре. Нравственный идеал и моральная оценка искусства. Взаимоотношение морали и политики.

Раздел 3. Социальные отношения

Тема 3.1. Основные этапы становления социологической мысли.

Основные этапы развития социологии. Формирование основных принципов научной социологии в трудах Конта, понятие позитивного метода. Отличие социологии от социально-философских учений. Вклад теории Маркса об определяющей роли экономических отношений в функционировании и изменении общества в развитие социологии. Понятие общественно-исторической формации. Концепция классов, классовой борьбы и социальной революции в работах К. Маркса. Значение концепции М. Вебера для развития социологии. Концепция Вебера о роли протестантской этики в возникновении западного капитализма. Понятие социального действия, его признаки и основные типы.

Тема 3.2. Социальные группы: типология и основы функционирования.

Группа как субъект социальных отношений. Основные признаки социальной группы. Группа, квазигруппа, социальная категория. Типология социальных групп. Малые средние и большие группы, первичные - вторичные, группы референтные и целевые. Основные критерии их выделения. Понятие социальной роли, ролевая структура группы. Типовые роли в группе, понятие лидерства. Ролевые и межролевые напряжения, причины возникновения и способы разрешений. Социальные нормы и ценности, их классификации. Понятие аномии.

Тема 3.3. Социальный контроль и отклоняющееся поведение.

Понятие социального контроля, его задачи и основные механизмы. Внешний и внутренний, формальный и неформальный социальный контроль. Особенности социального контроля в различных типах обществ (традиционное и индустриальное), в различных возрастных категориях. Типология отклоняющегося поведения, его относительность. Основные подходы к

объяснению природы отклоняющегося поведения. Роль отклоняющегося поведения в развитии общества.

Тема 3.4. Строение общества.

Различные подходы к определению общества и его строения. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Объективные и субъективные факторы развития общества.

Тема 3.5. Социальная структура, стратификация, мобильность.

Социальный статус человека. Соотношение статуса и роли, понятие ролевого набора. Классификации социальных статусов. Понятие социальной структуры. Основные подходы к объяснению природы социального неравенства (К. Маркс, П. Сорокин). Социальные слои, классы, страты, основные критерии деления (М. Вебер). Понятие социальной мобильности и ее основные виды: горизонтальная и вертикальная, групповая и индивидуальная, внутрипоколенная и межпоколенная, структурная. Мобильность и миграция. Социальная структура и мобильность в российском обществе на разных этапах его развития.

Тема 3.6. Основные институты современного общества: семья, религия, наука, образование.

Определение социального института, основные типы социальных институтов. Многообразие функции социальных институтов в обществе, функции явные и латентные. Базовые элементы социального института. Возникновение институтов, процесс институционализации. Основные институты современного общества и их взаимодействие. Общие принципы строения и функционирования социальных институтов (политических, экономических, образовательных, церковных, семейно-родственных и пр.). Семья как социальный институт и малая группа. Социальные функции семьи. Основные исторические типы семьи, семья в современном обществе, тенденции развития. Основные идеи социологии религии (К. Маркс, Э. Дюркгейм, М. Вебер): социальные функции религиозных институтов, типы религиозных организаций. Наука как вид духовного производства и социальный институт. Социальная организация науки, социальные факторы ее функционирования и развития. Современные представления о роли сообществ ученых в развитии науки. Теория научных парадигм. Образование как институт. Историческая эволюция форм образования, массовое и элитарное образование, социальные причины возникновения системы массового образования. Цели и функции образования в современном мире (в т.ч. самообразование, неформальное образование).

Раздел 4. Экономическая жизнь общества

Тема 4.1. Экономика и экономическая наука.

Свободные и экономические блага. Факторы производства. Доходы собственников факторов производства. Ограниченность (редкость) факторов производства и безграничность потребностей: проблема выбора. Факторы производства и факторные доходы. Рациональное экономическое поведение. Экономические системы.

Тема 4.2. Функционирование рынка.

Рынок и рыночный механизм. Спрос, величина спроса, закон спроса, детерминанты спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение, величина предложения, закон предложения, детерминанты предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Рыночное равновесие. Изменение параметров рыночного равновесия. Взаимозависимые рынки. Воздействие на рынки фиксированных, максимальных и минимальных цен. Воздействие на рынки налогов.

Тема 4.3. Организационно-правовые формы в экономике.

Фирма и предприятия. Индивидуальное предпринимательство. Товарищество. Акционерное общество. Неограниченная ограниченная и ответственность. Преимущества и недостатки различных форм предприятий. Основные источники финансирования бизнеса. Рынок ценных бумаг и его роль в финансировании бизнеса. Экономические условия деятельности фирмы. Постоянные и переменные затраты. Разнообразие отраслевых рынков.

Тема 4.4. Экономический рост. Экономический цикл. Безработица и инфляция.

Основные макроэкономические показатели. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Реальный и номинальный ВВП. Понятие экономического цикла. Фазы цикла. Поведение основных макроэкономических показателей на разных фазах цикла. Понятие экономического роста. Измерение темпа экономического роста. Факторы экономического роста. Преимущества и недостатки экономического роста. Экономический рост. Виды безработицы. Последствия безработицы. Закон Оукена. Причины возникновения инфляции и ее последствия.

Тема 4.5. Роль государства в экономике.

Налоги. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и бюджетный излишек. Способы финансирования бюджетного дефицита (эмиссионное и долговое) и их последствия. Государственный долг. Экономические последствия долга. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика.

Тема 4.6. Банковская система.

Монетарная (денежно-кредитная) политика. Коммерческие банки: основные функции, операции и роль в экономике. Структура банковской системы. Центральный банк и его функции. Монетарная (денежно-кредитная) политика, ее цели и инструменты. Изменение нормы обязательных резервов. Изменение учетной ставки процента. Операции на открытом рынке и их виды. Передаточный механизм монетарной политики.

Тема 4.7. Мировая экономика.

Что такое мировая экономика. Становление и развитие мировой экономики. Международные экономические отношения. Международная торговля. Внешнеторговая политика. Обменный курс валют. Плавающий и фиксированный обменный курс. Паритет покупательной способности.

Раздел 5. Политическая жизнь общества.

Тема 5.1. Политика как сфера человеческой деятельности.

Власть, легитимность, легальность. Мир политики и его границы. Политика и насилие. Политика и согласие. Политика как аппарат легитимного господства и специфическая профессиональная деятельность (Макс Вебер). Основные субъекты политики. Проблема гражданской компетентности. Содержание власти. Политические и неполитические выражения власти. Различные понимания власти. Традиционные (насилие, наследство, богатство) и современные (знание) источники власти. Концепция власти Макса Вебера. Власть и легальность. Традиционная, харизматическая и рационально-легальная легитимность. Аспекты власти. Директивный аспект власти: власть как господство, обеспечивающее выполнения указания. Функциональный аспект власти: власть как способность и умение реализовать функцию общественного управления. Коммуникативный аспект власти: отправление власти путемобщения. Ограничения политической власти посредством разделения властей. Создание правового государства и конституционных гарантий гражданских прав и свобод. Распределение власти между сторонами властных отношений. Пространственное (территориальное) распределение власти.

Тема 5.2. Признаки, функции, формы государства.

Основные причины возникновения государства. Теории происхождения государства. Государство как центральный институт политической системы. Понятие, сущность, основные признаки и функции государства. Институт бюрократии. Типы государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация. Типы правления: республики и монархии.

Тема 5.3. Правовое государство и гражданское общество.

Гражданское общество, его сущность и структура. Основные интерпретации гражданского общества. Правовое государство. Понятие и типология прав человека: гражданские, политические, экономические, социальные, культурные. Свобода совести. Конституция РФ. Права и свободы человека по Конституции РФ. Группы в политике. Избирательная система. Политические партии. Власть и оппозиция.

Тема 5.4. Политическая система и политический режим.

Характеристики демократии, авторитаризма и тоталитаризма. Системный подход, в изучении политики. Понятие политической системы. Функции политической системы. Понятие политического режима. Типологии политических режимов. Механизмы функционирования политических режимов. Недемократические политические режимы. Истоки тоталитаризма. Отличительные признаки тоталитарных режимов. Специфика реально существовавших тоталитарных режимов: теория и практика. Авторитарные режимы, Современные разновидности авторитарных режимов. Демократия как политический-режим и состояние общества. Исторические формы демократии. Теории демократии. Проблема «тирании большинства» и способы ее предотвращения.

Тема 5.5. Политические идеологии: либерализм, консерватизм, социализм. Политическая идеология: сущность, функции и уровни. Подходы к пониманию идеологии. Основные политические идеологии: либерализм, консерватизм, социализм. Современные версии классических идеологий.

Тема 5.6. Мировая политика.

Международное и мировое измерение современной политики. Глобализация: политические, социальные, экономические и другие проявления. Противоречия глобализации. Государственные и негосударственные субъекты мировой политики. Интеграционные процессы в современном мире. Глобальные проблемы современности.

Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений

Тема 6.1. Понятие права и система права.

Понятие и признаки права. Право как социальная норма. Классификация правовых норм. Право в системе социальных норм. Признаки права. Формы (источники) права. Теории возникновения права. Правовой обычай. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Юридический прецедент. Закон: понятие, виды и порядок принятия. Подзаконные нормативные правовые акты. Основные отрасли российского права. Конституционное, гражданское, административное, уголовное право. Публичное и частное право. Стадии законотворческого процесса в РФ.

Принципы законоотворчества.

Тема 6.2. Понятие и виды юридической ответственности.

Правомерное поведение. Правонарушение: понятие, виды. Понятие ответственность. Понятие и виды. Юридический состав правонарушения. Правовые гражданские правоотношения. Государственное принуждение. Функции и виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Юридическая статус несовершеннолетних в Российской Федерации. Правовой статус несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Понятие трудового договора. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Личные (неимущественные) и имущественные права и обязанности супругов. Особенности административной юрисдикции. Виды административных правонарушений. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

Тема 6.3. Конституционное право.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные характеристики российского государства. Законодательная, исполнительная и судебная власть в Российской Федерации. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в России. Президент РФ: полномочия, порядок избрания. Федеральное Собрание РФ: структура, полномочия палат. Правовой статус Правительства РФ. Правовой статус судей. Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации.

Тема 6.4. Субъекты гражданского права, имущественные и неимущественные права.

Виды физических лиц и их правовой статус. Признаки и классификации юридических лиц. Публично-правовые образования: Российская Федерация; субъекты РФ, муниципальные образования. Уровни дееспособности физических лиц. Виды правоспособности юридических лиц. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Виды гражданско-правовых сделок. Форма сделки. Классификация договоров. Способы обеспечения исполнения обязательств в гражданском праве: неустойка, залог, поручительство, задаток. Имущественные права. Право интеллектуальной собственности. Основные понятия интеллектуальной

собственности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Тема 6.6. Особенности гражданского и уголовного процесса.

Гражданское судопроизводство и его этапы. Исполнительное производство. Основные принципы гражданского процесса. Основные дела, рассматриваемые гражданским судопроизводством. Участники гражданского процесса. Понятие уголовного процесса. Этапы уголовного процесса. Досудебное производство. Предварительное расследование. Судебное производство (прохождение дела в суде). Исполнение приговора. Основные принципы уголовного процесса. Участники уголовного процесса. Право на обжалование процессуальных действий и решений.

Тема 6.7. Международное право.

Международное право как особая правовая система. Основные нормы международного гуманитарного права, применяемые в период вооружённых конфликтов. Хартия прав человека (Международный билль о правах человека). Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. Система международной защиты прав человека. Деятельность Организации Объединенных Наций (ООН). Основные механизмы международных органов, осуществляющих контроль за соблюдением прав человека. Правила обращения в Европейский суд по правам человека.

3. Структура и порядок проведения вступительного испытания

Вступительные испытания проводятся на русском языке.

Организация проводит вступительные испытания очно и (или) с использованием дистанционных технологий (при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний).

Вступительное испытание проводится в соответствии с утвержденным расписанием.

Подготовка и проведение вступительного испытания осуществляется экзаменационной комиссией, назначенной приказом ректора Университета.

Вступительное испытание проводится в форме теста. Количество вариантов теста — 5.

Пример тестов для вступительного испытания см. в разделе 6 данной программы. Вариант теста для групп (потока) выдается председателю экзаменационной комиссии в день проведения испытания.

Продолжительность вступительного испытания 2 академических часа (90 мин).

Особенности проведения экзамена для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены правилами приема ФГБОУ ИВО «МГГЭУ» (раздел X).

На экзамен поступающий должен прибыть с документом, удостоверяющим личность.

Работы поступающих оформляются на листах, выдаваемых экзаменационной комиссией (необходимое количество листов предоставляется экзаменационной комиссией). Возможно заполнение электронных бланков тестовых заданий.

На экзамене ЗАПРЕЩЕНО использование справочной литературы и мобильных средств связи. Поступающему разрешается иметь при себе ручку с пастой синего цвета.

В случае, если кандидат не наберет минимального количества баллов, считается, что экзамен он не сдал и в конкурсный список не включается. Передача вступительного испытания с целью повышения баллов не допускается.

Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в другой группе или в резервный день.

Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте Университета не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

По результатам вступительного испытания, проводимого Университетом самостоятельно, поступающий имеет право подать в организацию апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания.

Правила подачи и рассмотрения апелляций устанавливаются Университетом.

4. Критерии оценивания вступительного испытания. Шкалирование результатов вступительного испытания

Вступительные испытания, проводимые Университетом самостоятельно, проводятся в следующих формах:

-тестирование;

-собеседование, для отдельных категорий граждан*.

Тест содержит 50 заданий соответствующих содержанию программы.

4.1. Критерии оценивания результатов вступительного испытания в форме тестирования.

Результаты вступительного испытания в форме тестирования по основам обществознания оцениваются по 100-бальной шкале, где максимальный балл – 100, минимальный балл - 45.

При проведении вступительного испытания правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 2 балла, каждый неправильный – 0 баллов.

По результатам вступительного испытания определяются баллы:

45 — 100 баллов — удовлетворительные результаты вступительного испытания.

0 — 44 баллов — неудовлетворительные результаты вступительного испытания.

4.2. Критерии оценивания результатов вступительного испытания по основам обществознания в форме собеседования, для отдельных категорий граждан.

Результаты вступительного испытания в форме собеседования по основам обществознания оцениваются по 100-бальной шкале, где максимальный балл – 100, минимальный балл - 45.

При проведении вступительного испытания правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 20 баллов, каждый неправильный – 0 баллов.

20 баллов - получен полный ответ на поставленный вопрос или обосновано получен верный ответ задачи. Ответ последователен, логичен, продемонстрирована способность грамотно излагать материал и отвечать на дополнительные вопросы по заданной тематике;

15 баллов - получен ответ с погрешностями и недочетами, продемонстрировано хорошее усвоение основной части материала или получены неверные ответы из-за вычислительной ошибки, но при этом имеется верная последовательность всех шагов решения задачи. Частично или не в полном объеме получены ответы на дополнительные (уточняющие) вопросы по заданной тематике;

10 баллов - получен неполный ответ, но при этом продемонстрировано хорошее усвоение основной части материала или получены неверные ответы из-за вычислительной ошибки, незначительно нарушена последовательность всех шагов решения задачи;

5 баллов - продемонстрированы базовые знания основной части материала или задача не решена, но продемонстрированы теоретические знания поставленной задачи;

0 баллов - ответ не получен, отсутствует понимание заданного вопроса

4.3. По результатам вступительного испытания определяются баллы:

45 — 100 баллов — удовлетворительные результаты вступительного испытания.

0 — 44 баллов — неудовлетворительные результаты вступительного испытания.

*Общеобразовательные вступительные испытания для лиц завершивших освоение образовательных программ среднего общего образования и успешно прошедших государственную итоговую аттестацию на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию, а также лиц, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования с особенностями, предусмотренными частью 1 статьи 5 Федерального закон от 17.02.2023 № 19-ФЗ, указанных в Приказе Минобрнауки России от 01.03.2023 № 231 по русскому языку, литературе, истории, обществознанию проводятся Университетом по желанию лиц, поступающих на обучение, **в форме собеседования.**

5. Список рекомендуемой литературы при подготовке к вступительному испытанию

Основная литература

1. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.]; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511777>
2. Игошин, Н. А. Обществознание: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра; под общей редакцией Н. А. Игошина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14913-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487842>
3. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.]; под редакцией В. И. Купцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493250>
4. Обществознание в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512496>
5. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15265-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488109>

Дополнительная литература

1. Батюк, В. И. История: мировая политика: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Батюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10207-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517626>
2. Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 73 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15195-4. — Текст: электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/520267>

3. Социология: учебник для среднего профессионального образования / О. Г. Бердюгина [и др.]; ответственный редактор В. А. Глазырин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03688-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497698>
4. Социология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Глебов [и др.]; под общей редакцией В. В. Глебова, А. В. Гришина, Г. В. Мартьяновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6292-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512193>
5. Политология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко [и др.]; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9038-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469998>

6. Демонстрационная версия вступительного испытания

Демонстрационная версия вступительного испытания по основам обществознания для поступающих на базе СПО по направлениям подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование: профиль «Информатика»;

44.03.01 Педагогическое образование: профиль «Иностранный язык»;

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Раздел Общество культура	2. и	Слово «культура» у древних римлян означало: (выберите вариант ответа)	1. Принятие закона 2. Возрождение традиций 3. Обработку земли
Раздел 2. Общество и культура		2. Совокупность культурных образцов, которые принимаются и разделяются всеми членами общества, — это: (выберите вариант ответа)	1. Субкультура 2. Доминирующая культура 3. Материальная культура

<p>Раздел 2. Общество и культура</p>	<p>3. Процесс, благодаря которому культура передается от поколения к поколению, – это: (выберите вариант ответа)</p>	<p>1. Культурная стагнация 2. Культурная революция 3. Культурная трансмиссия</p>
<p>Раздел 3. Социальные отношения</p>	<p>4. Общество – это: (выберите вариант ответа)</p>	<p>1. Сумма отдельных индивидов 2. Коллективное сознание, общая воля 3. Универсальный способ организации социальных связей, отношений и взаимодействий, обеспечивающий удовлетворение всех основных потребностей людей и их жизнедеятельность</p>
<p>Раздел 4. Экономическая жизнь общества</p>	<p>5. Основным элементом экономического действия по М. Веберу является ориентация субъекта: (выберите вариант ответа)</p>	<p>1. На получение выгоды 2. На социальное взаимодействие с другими субъектами 3. На конкурентную среду</p>

7. Программа вступительных испытаний составлена в соответствии с содержанием образовательных программ среднего профессионального образования, соответствующих укрупненной группе специальностей, направлений подготовки или области образования 6. Образование и педагогические науки.